

وزارة التربية والتعليم　　　　نموذج استرشادي

مكتب مستشار اللغة العربية　　　( الصف الثالث الابتدائي)

( أداء صفي ___ أداء منزلي ___ تقييم أسبوعي )

## أداء فصل (الأسبوع الثاني)

**نشاط 1) "قصة أدواتي الشخصية " اقرأ ، ثم أجبْ :**

- **ما المقصود بالأدوات الشخصية ؟**

**.......................................................................................**

- **إذا أردت إعداد حقيبتك للسفر في رحلة بحرية ، فماذا ستأخذ معك ؟**

**...........................................................................**

**نشاط 2) أكمل شبكة المفردات :**

أدواتي الشخصية

المنشفة

**نشاط 3 ) أكمل عناصر القصة ( أدواتي الشخصية ) :**

**الشخصيات :......................................................**

**الزمان : ...........................................**

**المكان : ......................................................**

**أحداث البداية : الأب يخبر الأسرة بأنهم سيسافرون غدًا في رحلة بحرية ، وتتحمس هند وتقوم بتحضير حقيبتها .**

**أحداث الوسط ( المشكلة ) : ......................................................**

**أحداث النهاية ( الحل ) هند تنجح في إعداد حقيبة حجمها مناسب بعد أن وضعت أدواتها الشخصية ، .............................. ،......................... ،..................**



# أداء منزلي ( الأسبوع الثاني )

**نشاط 1) اقرأ، ثم أجب :**

**" منشفتي مهمة بالتأكيد ؛ فالأفضل أن يستخدم كل واحد منشفته للوقاية من الأمراض ومنعًا للعدوى "**

- **استخرج من الفقرة :**

**أ – معنى " الحماية " .............. مضاد " الأسوأ " ..................**

**ب – جمع " المرض" ........ حرف جر ........... كلمة بها "أل" شمسية .......**

**ج – اذكر بعضًا من أدواتك الشخصية . وهل تحرص على عدم مشاركتها مع أحد ؟**

**.........................................................................**

**نشاط 2) عبر عن كل صورة مما يأتي بجملة مناسبة مستخدمًا أسلوب النهي :**







**................................. ............................... ..........................**

**نشاط 3 ) اكتب بخط النسخ :**

**أدواتي الشخصية لا يمكن أن أتشارك فيها مع أحد .**

**...........................................................................**

**نشاط 4) صوب الخطأ الإملائي :**

**هاذه أدواتي الشخصيه ، لا أتشارك فيها مع أحد .**



وزارة التربية والتعليم                    نموذج استرشادي

مكتب مستشار اللغة العربية          ( الصف الثالث الابتدائي )

( أداء صفي ___ أداء منزلي ___ تقييم أسبوعي )

## تقييم الأسبوع الثاني

**نشاط 1) اقرأ ، ثم أجب:**

**"أغلقت هند حقيبتها ثم ذهبت إلى والدها قائلة : ما رأيك الآن يا أبي ؟**

**فابتسم الأب قائلا : " أحسنت يا هند ؛ فهذه حقيبة حجمها مناسب ، وتحتوي على الأشياء الضرورية فقط "**

**لماذا ابتسم الأب ؟ ..................................................**

**اذكر بعض الأدوات الشخصية التي وضعتها هند في الحقيبة .**

**................................................................................**

**استخرج من الفقرة :**

**حرف عطف ................          حرف جر ..............................**

**كلمة بها ال شمسية ............................      فعل وبين نوعه ......................**

**نشاط 2 ) اقرأ واكتشف معنى كلمة ( عاد ) في كل جملة حسب السياق :**

**Ǣ عاد الأب من العمل .                    ( ذهب – رجع)**

**بǢ عاد الأب صديقه المريض .              ( زار – ترك )**

**نشاط 3 ) حلل إلى مقاطع صوتية :**

**رِحْلَةٌ ..../..../.....          تَحَمَّسَتُ : ...../...../...../...../......**

**نشاط 4) اكتب ما يملى عليك :**

**.........................................................................**

الاسبوع الثانى-الفصل الدراسي الاول- ورقة عمل الحصة

Classwork sheet

Unit 1- part 1

I Feel Happy

Name: ……………………  Date: ……………………………….

**A. Choose the correct answer:**

1.I feel (excited -sad-hungry)! Daddy is coming home soon!

2- It's hot. I feel (thirsty - hungry – happy).

3- How do you feel? I feel(happy-kitchen-bedroom).

4- I had a very long day. I feel (excited- thirsty- tired).

5- To have a good health you should
(watch T.V - eat chocolate cake - sleep for 8 hours)

**B. Complete using the words between brackets:**
(cuts - make- banana- meets -takes)

1. Me and my sister eat ................everyday morning.

2.He……………the carrots and cucumbers every day.

3.I always……...the sandwiches for me and my sister.

4.He always……………….a bottle of milk to school.

5.Nelly …… her friend Karma every Thursday.




وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية        العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الاسبوع الثاني-الفصل الدراسي الاول- الواجب الاسبوعى

Homework sheet

Unit 1- part 1

I Feel Happy

Name……………………………… Date: ………………………………

**A. Choose the correct answer:**

1- When you are waiting for someone you love. You feel ( excited- angry-sad).

2- When you feel so down and don't want to talk. You feel (happy-excited-sad).

3- When you have a lot of work to do and you don't have time. You feel ……… (excited-hungry-tired)

4- You should avoid...............………..and sleep early to have a healthy life style. (drinking water- watching T.V - drinking soda).

5- Look at the mess you should……...…….up your room(clean- drink- eat).

**B. Complete using the words between brackets:**

(excited -tired- drink soda - sleeps-angry)

1. Marwan…………….for eight hours a day.

2.When someone takes your turn in the line. You feel ……………

3. You should stop playing on your tablet and …………………….

4. Wow! It's the weekend I feel…………to go out with my friends.

5. I helping my mom today at the kitchen because she's ……………





الاسبوع الثانى-الفصل الدراسي الاول- الاختبار الاسبوعى

Unit 1 -Part 1

I Feel Happy

Model A

**Choose the correct answer:**

1. The weather is so hot today, I feel (hungry- angry-thirsty).
2. 2. I lost my phone. I'm so (happy -sad- excited).
3. I will help my mom to finish the lunch very quickly. I'm (good-hungry- thirsty).
4. My dad is coming very soon, I'm (thirsty - excited-sad)!
5. Hey, you took my turn in the line, I feel (angry - happy - hungry).





الاسبوع الثانى-الفصل الدراسي الاول- الاختبار الاسبوعى

Unit 1 -Part 1

I Feel Happy

Model B

**Choose the correct answer:**

1. You should (drink-eat- cook) a lot of water.
2. We (play -eat - draw) breakfast in the morning.

3.I'm so(happy-excited-tired) I had a lot of work.

4.I lost my bag, I'm so (excited-hungry- sad).

5.I went to the club with my friends today, I'm (thirsty -sad-excited)!




وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الاسبوع الثانى-الفصل الدراسي الاول- الاختبار الاسبوعى

Unit 1 -Part 1

I Feel Happy

Model C

**2.Choose the correct answer:**

1. Sugar isn't considered from the (tired- angry -healthy) food.
2. I (draw- write- play) tennis in the weekend.
3. The weather is so hot today, I feel (thirsty- happy- hungry).
4. Let's go to the (zoo -kitchen -bed) to have something to eat.
5. I feel (excited-sad-happy) I can't find my book.



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

## الصف الثالث – الاسبوع الثاني – أداء صفي

السؤال الأول : أوجد القيمة المكانية وقيمة الرقم الذى تحته خط :

٦ ٣ ٠ ٢ – ٩ ٥ ٣ ٢ ٨ – ٧ ٠ ٧ ٢ ٢ – ١ ٣ ٢ ٧

القيمة المكانية ........... ، ........... ، ........... ، ...........

قيم الرقم ........... ، ........... ، ........... ، ...........

السؤال الثاني: أكبر عدد وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية

٨ – ٧ – ١ – ٩

أكبر عدد .....................

أصغر عدد .....................

السؤال الثالث: اقرأ واكتب العدد التالي

٦ ٠ ٦ ٣ ٢ ......................

السؤال الرابع : اقرأ العدد التالي واكتبه بالصيغة اللفظية

٥ ٢ ١ ٦ ١ .......................

الصيغة اللفظية ...............................................

السؤال الخامس : أكتب العدد التالي بالصيغة الرمزية

ثلاثة وعشرون ألفاً ، وأربعمائة وأربعة ........................

السؤال السادس : أكتب واقرأ العدد التالي بالصيغة الرمزية

ستة عشر ألفاً ، وسبعمائة وخمسة ....................

السؤال السابع : أكتب الأعداد الآتية

**٥٠ ألف = ........................**

**٣٠ ألف = ........................**

السؤال الثامن :

ضع العلامة المناسبة ( < أ، > أ ، = )

**٢٩٦٩ ‏ ‏ ‏ ‏ ٢٢٦٩**

**١٧٤٣ ‏ ‏ ‏ ‏ ٥٣٢**

السؤال التاسع : أكتب العدد التالي يالصيغة الممتدة

٥ آحاد + ٧ عشرات + ٩ مئات + ٦ آلاف

= ............ + ............ + ........... + ............

السؤال العاشر : أكتب العدد التالي بالصيغة الزمزية

٨ آحاد + ٩ مئات + ٥ آلاف

السؤال الحادي عشر : أكتب العدد التالي ٥٣٦٤

١) بالصيغة الرمزية =

٢) بالصيغة الممتدة =

٣) بالصيغة اللفظية=

السؤال الثاني عشر : أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية

٦ + ٤٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠ =

.........................................

السؤال الثالث عشر : أكتب قيمة الرقم الذى تحته خط

**٦٣٩٤ – ٥٨٤٧**

قيمة الرقم ............ – ...............

**السؤال الرابع عشر : باستخدام الأرقام المعطاه**

**أكتب أكبر عدد وأصغر عدد ٧ ، ٣ ، ٥ ، ٢**

**أكبر عدد ................. قيمة الرقم ٥ = .................**

**أصغر عدد ................. قيمة الرقم ٥ = .................**

**السؤال الخامس عشر : رتب الأعداد الآتية :**

**٣٧١٣ ، ٧٣١٣ ، ٧٠٠ ، ٧٠٠٠**

**الترتيب التصاعدي ......... ، ......... ، ......... ، .........**

**الترتيب التنازلي ......... ، ......... ، ......... ، .........**





الصف الثالث – الاسبوع الثاني – أداءات منزلية

السؤال الأول : أوجد الأعداد الآتية

٦٠ عشرة = ..................

٧٠٠ = ........... عشرة

٣ مئات = ....................

السؤال الثاني: أوجد قيمة الرقم الذى تحته خط

١ ٨ ٦ ٢ قيمة الرقم .....................

٠ ٥ ٠ ٩ قيمة الرقم .....................

السؤال الثالث: أكتب القيمة المكانية للرقم الذى تحته خط

١ ٦ ٥ ٣ القيمة المكانية .....................

٢ ٧ ٩ ٤ القيمة المكانية .....................

السؤال الرابع : أكتب أكبر عدد وأصغر عدد من الأرقام الآتية ٢ ، ٠ ، ٩ ، ١

أكبر عدد هو ......................

أصغر عدد هو ......................

السؤال الخامس : أكتب العدد بالصيغ الآتية ٨٦١٤

الصيغة الرمزية ................

الصيغة اللفظية ................

الصيغة الممتدة ................



السؤال السادس : أكتب العدد بالصيغة الرمزية

خمسة آلاف وتسعة وثمانون ..................

السؤال السابع : أكتب العداد بالصيغة الممتدة

٨٤٧٥ = .......... + ........... + .......... + ...........

السؤال الثامن :

أكتب العدد بالصيغة اللفظية ٦٤٦٥ ........................

السؤال التاسع : قارن باستخدام ( > أ، < أ ، = )

| | | |
|---|---|---|
| ٦٥٣٤ | | ٦٥٤٤ |
| ٧٠ مائة | | ٧٠٠٠ |

السؤال العاشر : رتب الأعداد تصاعدياً

٥ آلاف ، ٥٠٠٥ ، ٥٠ عشرة ، ٥١ مائة

الترتيب التصاعدي ........ ، ........ ، ........ ، ........

السؤال الحادي عشر : رتب الأعداد تنازلياً

٦٤٠٠ ، ٥ آلاف ، ٤٦٠٠ ، ٤٠٠٦

الترتيب التنازلي ........ ، ........ ، ........ ، ........

السؤال الثاني عشر : أكتب الأعداد التالية

٢٦٠ مائة = ................

٧٦٠ ألفاً = ................

٩٠٠ مائة = ................ ألف

السؤال الثالث عشر : أكتب العدد بالصيغة الرمزية

٣ مئات + ٥ عشرات الألوف = ....................

٦ آحاد + ٨ عشرات + ٧ مئات ألوف = .................

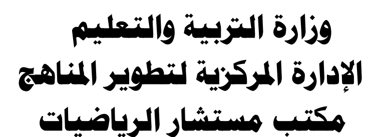
السؤال الرابع عشر : أوجد القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٠٠٠٠

القيمة المكانية للرقم ٧ = ...........

السؤال الخامس عشر : أوجد العدد الناقص في النمط

١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ....... ، ٣٥ هو .................






## الصف الثالث – الاسبوع الثاني – تقييم اسبوعي

**السؤال الأول : أكتب قيمة الرقم ٢ في العدد ١٢٣٤٦٥**

**قيمة الرقم ٢ هى ....................**

**السؤال الثاني: أوجد القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٥٣٢٧٦**

**القيمة المكانية للرقم ٣ هى ......................**

**السؤال الثالث: أوجد العدد الناقص في النمط**

**١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ....... ، ٣٢ هو ................**

**السؤال الرابع : أكتب العدد بالصيغة الممتدة**

**١٦٤٣٢١ = ..... + ...... + ..... + ...... + ..... + ......**

**السؤال الخامس : الصيغة الرمزية للعدد مائتا ألف وخمسمائة هى .............**

**السؤال السادس : أكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم الذى تحته خط في العدد 4٥٢٣٧**

**القيمة المكانية ...................**

**الرقم ..................**

**السؤال السابع : رتب الأعداد تصاعدياً**

**٧٥٣٤٢٠ ، ٧٥٣٤٢ ، ٣٥٢٧١ ، ٢٥٣٠٠٠**

**السؤال الثامن :**

رتب الأعداد تنازلياً

**٦٠ ألفاً ، ٦٠٠ عشرة ، ٦٠٠ ، ٦٠٠٦٠٠**

**السؤال التاسع : أكتب اسم المصفوفة والعدد الكلي في المصفوفة**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

اسم المصفوفة ................ في ..............

العدد الكلي ...............

**السؤال العاشر : ارسم المصفوفة مستخدماً △ أ ، ○ أ ، ☐**

| ٣ × ٤ | ٢ × ٣ |
|---|---|
| | |

**السؤال الحادي عشر : أوجد عدد عناصر المصفوفة التى عدد صفوفها ٣ وعدد أعمدتها ٥**

................ عنصراً

**السؤال الثاني عشر : قارن باستخدام ( > أ، < أ ، = )**

**٧٥٣١٢ ☐ ٥٣١٢**

**١٣٢١٠ ☐ ١٣١٢٠**





السؤال الثالث عشر : أكتب العدد التالي

**٦ آلاف** = ....................

السؤال الرابع عشر : أوجد قيمة

**٥ أمتار** = ........... سنتيمتر

السؤال الخامس عشر : أوجد ما يلي

**٥ مجموعات بكل مجموعة ٦ عنصر** = ........... × ..............

**٣ أعمدة بكل عمود ٤ عناصر** = ........... × ..............